

Name des Kindes (nur Vorname):

Jahrgangsstufe:

**Kopfteil** (für Text- und Tabellenform identisch): Hier sollen Aspekte der Fördertätigkeit und Effekte der Förderung beschrieben werden, die im Protokoll nicht sichtbar werden, wie: Zusammenarbeit mit Schule und Lehrer, motivationale, emotionale und sonstige, Beobachtungen und Effekte (auch für Sie als Studierende), allgemeiner Kompetenzerwerb (Argumentieren, Kommunizieren, Konzentration, Gedächtnis), sonstige Bemerkungen.

Das Protokoll kann in Text- oder Tabellenform geschrieben werden.

Bitte wählen Sie die Tabellenform nur, wenn Sie dies als unterstützend empfinden. Die Textform ist vorzuziehen.

**Protokoll in Textform.** Für jede Förderstunde wird hier notiert:

1. Welche Medien, welches Material setze ich ein,
2. Was will ich erreichen / Wie gehe ich vor. (Abstraktionsebene: enaktiv/ikonisch/symbolisch angeben).
3. Was ist gut gelaufen.  
Was sollte beim nächsten mal beachtet werden.

**Protokoll in Tabellenform:**

Datum	Welche <b>Medien</b> , welches <b>Material</b> setze ich ein	Was will ich erreichen / Wie gehe ich vor. Abstraktionsebene (enaktiv/ikonisch/symbolisch) angeben	Was ist gut gelaufen. Was sollte beim nächsten mal beachtet werden.