

Reflexion über die Fördertätigkeit im Rahmen des Rechenpate-Seminars

Der reflektierende Bericht ersetzt das frühere „Rechenpate-Protokoll“.

Schreiben Sie Ihre Betrachtungen als Fließtext und setzen Sie bitte Ihre eigenen Schwerpunkte, indem Sie sich auf das von Ihnen als bedeutsam Empfundene besinnen.

Nehmen Sie bitte folgende Punkte in Ihren Bericht auf:

- Wie haben die Organisation und die Zusammenarbeit mit der Schule und den Lehrkräften funktioniert?
- Warum und wie wurden die geförderten Kinder ausgewählt?
- Welche affektiven und emotionalen Reaktionen oder Prozesse haben Sie wahrgenommen (mit Blick auf die Kinder / auf Sie selbst)?
- Welche mathematischen Lernprozesse konnten Sie beobachten?
- Haben Sie einzelne Lernspiele, die vorgeschlagene Reihenfolge oder das Fördersetting verändert? Wie und warum haben Sie Änderungen vorgenommen?
- Welches Fazit können Sie aus der Fördertätigkeit ziehen?
- **Daten:** Name der Schule, Termine und Zeiten der Fördersitzungen