



Johannes Hinkelammert

Lehrveranstaltung: Mathem. als Erf./Konstr.-B im Sommersemester 21

Seminarnummer: MEK-B, 122171_S21

Dieses Seminar ist ein Theorie-Praxis-Seminar, dies bedeutet, dass Sie Seminarbegleitend die Förderung von zwei Kindern aus den Klassenstufen vier bis sechs übernehmen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf einer Online-Förderung an einer Deutschen Schule im Ausland, vorwiegend in Lateinamerika.

Das Seminar bietet authentische Einblicke in die Möglichkeiten eines entdeckenden und spielerischen Lehr/Lernprozesses. Themen wie Rechenschwäche, Individualisierung, Diversity, Inklusion und mathematisches Selbstkonzept werden für die Studierenden praktisch erfahrbar.

Im Rahmen der Internationalisierung der Lehrkräftebildung und der Stärkung interkultureller Kompetenz ist es Teil der Seminarleistung eine Online-Förderung an einer Deutschen Schule im Ausland durchzuführen. Derzeit bestehen Kontakte zu Schulen in Lateinamerika und der Mongolei. Mein Tipp: Nutzen Sie diese Möglichkeit zur Anbahnung eines Auslandspraktikums. Ich unterstütze Sie dabei mit Kontakten zur ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen). Sollten sie über einen eigenen Kontakt zu einer Schule im Ausland verfügen und diesen für eine Online-Fördertätigkeit nutzen wollen, so nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf. Es kann sich auch um eine Schule handeln, an der Sie sich im Rahmen eines Auslandspraktikums aufgehalten haben oder dies noch vorhaben.

Mathematikdidaktisch wird der Fokus auf der Vermittlung algebraischer Konzepte in der Grundschule liegen (Brüche, Proportionen, Äquivalenz, funktionaler Zusammenhang). Verschiedene didaktische Konzepte und ihre Vermittlung im Online-Modus werden diskutiert und erprobt.

Die Seminarsitzungen werden anfangs wöchentlich und dann 14-tägig stattfinden.

Im Zusammenhang mit der Fördertätigkeit im Ausland wird ein Workshop zur interkulturellen Kompetenz angeboten werden.

Über das Diskussionsforum im Blackboard werde wir uns regelmäßig zur Fördertätigkeit austauschen.

Die Fördertätigkeit, über die Sie eine Reflexion schreiben werden, das zu einer Modularbeit erweitert werden kann, endet nach ca. 10 Sitzungen (je Kind). Über Ihre Erfahrungen berichten sie den Teilnehmer*innen im nächsten Seminar (Voraussichtlich Oktober 21).

Damit sind die Bedingungen für den Erhalt der Leistungspunkte und des Zertifikats erfüllt.

Zusammenfassung der zu erbringenden Leistungen:

- Besuch des Seminars
- Fördertätigkeit zwei Stunden in der Woche an einer Deutschen Schule im Ausland über den Zeitraum von einem Semester (bis 16. Juli 2021)
- Regelmäßiger Austausch auf dem „Diskussionsforum“
- Abgabe der Reflexion zur Fördertätigkeit, alternativ einer erweiterten Förderreflexion als Modulprüfung
- Kurzer, mündlicher Erfahrungsbericht im Folgeseminar (Voraussichtlich Oktober 21).