



Johannes Hinkelammert

Lehrveranstaltung: Mathem. als Erf./Konstr.-C im Sommersemester 21

Seminarnummer: 122176\_S21\_Rechenpate/Lehrassistenten-Seminar

Dieses Seminar hat seit vielen Jahren das Ziel der Förderung von Rechenschwachen Kindern und die Auseinandersetzung der Studierenden mit diesem Phänomen in Theorie und Praxis. Erstmals kommt die Möglichkeit hinzu, alternativ oder in Kombination eine Lehrassistentin zu übernehmen.

In diesem Seminar erwerben Sie Kenntnisse und Fertigkeiten zur Förderung rechenschwacher Kinder und werden diese praktisch an einer selbstgewählten Schule erproben. Das Seminar bietet authentische Einblicke in die Möglichkeiten eines entdeckenden und spielerischen Lehr/Lernprozesses. Themen wie Rechenschwäche, Individualisierung, Diversity, Inklusion und mathematisches Selbstkonzept werden für die Studierenden praktisch erfahrbar. Am Ende des Seminars erhalten Sie neben den üblichen Leistungspunkten zusätzlich ein Zertifikat, das Ihnen die erworbenen Kenntnisse bescheinigt.

Ihr Engagement für die rechenschwachen Schüler\*innen bietet Ihnen die Möglichkeit, sich eine gute Ausgangsposition für das Praxissemester, einen Referendariatsplatz und/oder eine anschließende Berufstätigkeit zu sichern. Außerdem erhalten Sie die in der Förderung verwendeten Lernspiele als Download. Sie stehen Ihnen für Ihre professionelle Lehrtätigkeit und ihr weiteres Studium zur Verfügung.

**Rechenpate:**

Das Seminar findet vorerst wöchentlich und später 14-tägig statt. Sie werden das theoretische Hintergrundwissen sowie das als Lernspiele konzipierte Fördermaterial – das Ihnen für Ihre Fördertätigkeit von der Universität zur Verfügung gestellt wird – kennen lernen. Während der Seminarzeit fördern Sie ein Semester lang zwei Stunden pro Woche rechenschwache Kinder im Eins-zu-Eins-Setting an einer von Ihnen selbst gewählten Grundschule, d.h. in jeder Stunde á 45 Minuten fördern Sie nur ein Kind. Dies bietet Ihnen die Chance, das Gelernte in einer entspannten Atmosphäre umzusetzen und abzusichern. Die Förderung können Sie an jeder beliebigen Grundschule (weltweit) durchführen, sofern die Schule zustimmt. Den Kontakt zur Schule stellen Sie bitte selbständig her. In der ersten Seminarsitzung werden zwei Lehrkräfte teilnehmen die ihre Schule vorstellen werden. Sollten Sie noch keine Schule ausgewählt haben, so können Sie sich gerne an mich wenden ([Johannes.Hinkelammert@fu-berlin.de](mailto:Johannes.Hinkelammert@fu-berlin.de)). Ich verfüge über Kontakte zu Lehrkräften die eine sehr gute Betreuung gewährleisten. Im Rahmen der Internationalisierung der Lehrkräftebildung und der Stärkung interkultureller Kompetenz erhalten Sie die Möglichkeit eine Online-Förderung an einer Deutschen Schule im Ausland durchzuführen. Derzeit bestehen Kontakte zu Schulen in Lateinamerika und der Mongolei. Mein Tipp: Nutzen Sie diese Möglichkeit zur Anbahnung eines Auslandspraktikums. Ich unterstütze Sie dabei mit Kontakten zur ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen). Sollten Sie über einen eigenen Kontakt zu einer Schule im Ausland verfügen und diesen für eine Online-Fördertätigkeit nutzen wollen, so nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf. Es kann sich auch um eine Schule handeln, an der Sie sich im Rahmen eines Auslandspraktikums aufgehalten haben oder dies noch vorhaben.

**Lehrassistentin:**

Studierende die dieses Seminar besuchen, absolvieren einmal in der Woche für zwei Unterrichtsstunden eine Lehrassistentin im Mathematikunterricht an einer Schule ihrer Wahl. Die Schule wird von den Teilnehmenden gewählt und der Kontakt zur Schule wird von den Studierenden selbstständig aufgenommen. Im Seminar wird die Praxistätigkeit im Sinne eines „Beforschens“ reflektiert.

Tätigkeiten während der Lehrassistentin (Studierende wählen gemeinsam mit der Lehrkraft aus, d.h. es müssen nicht alle Tätigkeiten ausgeführt werden):

**Begleitung des Unterrichts** zusammen mit der Lehrkraft. Beispiel: Individuelle Unterstützung einzelner Schüler oder Schülergruppen während des Unterrichts.

**Übernahme von Unterrichtssequenzen** in eigener Verantwortung. Lehrkraft braucht dabei nicht anwesend zu sein.

**Förderung in Kleingruppen:** Lehrassistentin geht mit einer Gruppe von ca. einer halben Klasse in einen abgetrennten Raum und führt eine Kleingruppenförderung durch. Hier soll Unterricht in



Kleingruppen erprobt werden (Unterricht light). Es handelt sich also weniger um eine Hausaufgabenhilfe als um Unterricht.

Die Lehrassistenz soll den Studierenden Gelegenheit geben - in Absprache -Unterrichtsabschnitte im Klassenverband oder in Teilen davon selbständig zu gestalten. Die Lehrassistenz positioniert sich also zwischen der eins-zu-eins-Förderung im Rechenpate-Projekt und der Lehrtätigkeit vor einer ganzen Klasse wie sie im Praxissemester, dem Referendariat und der späteren beruflichen Tätigkeit erwartet wird.

Im Sinne von Lehre und Forschung und der konkreten Bedingungen vor Ort kann in Absprache mit dem Dozenten vom beschriebenen Konzept der Lehrassistenz abgewichen werden. Die Abweichungen sowie die Begründung werden in der Reflexion festgehalten. Die Reflexion kann zu einer Hausarbeit erweitert werden, die die Tätigkeit der Lehrassistenz reflektiert und ein gewähltes Thema vertieft. Genauere Informationen hierzu im Seminar.

Über das Diskussionsforum im Blackboard werde wir uns regelmäßig zur Fördertätigkeit austauschen.

Die Fördertätigkeit/Lehrassistenz, über die Sie eine Reflexion schreiben werden, das zu einer Modularbeit erweitert werden kann, endet am 16. Juli 2021. Über Ihre Erfahrungen berichten sie den neuen Rechenpat\*innen und Lehrassistent\*innen im Folgeseminar (Voraussichtlich Oktober 21).

Damit sind die Bedingungen für den Erhalt der Leistungspunkte und des Zertifikats erfüllt.

Zusammenfassung der zu erbringenden Leistungen:

- Besuch des Seminars
- Fördertätigkeit/Lehrassistenz zwei Stunden in der Woche an einer Grundschule über den Zeitraum von einem Semester (bis 16. Juli 2021)
- Regelmäßiger Austausch auf dem „Diskussionsforum“
- Abgabe der Reflexion zur Fördertätigkeit/Lehrassistenz, alternativ einer erweiterten Reflexion als Modulprüfung
- Rückgabe der Fördermaterialien (Förderbox), nur bei Rechenpaten
- Kurzer, mündlicher Erfahrungsbericht im Folgeseminar (Voraussichtlich Oktober 21).